



FEDERAȚIA SINDICATELOR LIBERE DIN ÎNVĂȚĂMÂNT
FEDERATION DES SYNDICATS LIBRES DE L'ENSEIGNEMENT
FREE TRADE UNION FEDERATION IN EDUCATION

ROMÂNIA

BUCUREȘTI, Bd. Regina Elisabeta, nr. 32, sect. 5, cod 050012

Tel. 4021 315 16 95, 315 78 70, Fax. 4021 312 58 37

www.fsli.ro

fsli@fsli.ro

Către,
Sindicatelor afiliate,

PRECIZĂRI

privind implementarea proiectului sistemic

“Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții”

Având în vedere că am primit mai multe sesizări care ne-au confirmat faptul că Metodologia privind implementarea proiectului sistemic ***“Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat –promotor al învățării pe tot parcursul vieții”*** este interpretată în mod eronat, facem următoarele precizări:

1. În conformitate cu prevederile art. 4 alin. 4 lit. d) din Ordinului M.E.N. nr. 4871/2014 privind implementarea proiectului sistemic ***“Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat - promotor al învățării pe tot parcursul vieții”***: ***„fiecare persoană care a beneficiat de acordarea subvenției desfășoară, la alegere, activități specifice pentru dezvoltarea profesională, prin participarea la orice formă de dezvoltare profesională/formare continuă prevăzută de legislația specifică domeniului educațional în vigoare, formal, informal sau nonformal, pornind atât de la nevoile profesionale personale, cât și ținând cont de nevoile instituționale, în perioada ianuarie-iunie 2015;”***

Potrivit prevederilor art. 4 și art. 75 din Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul M.E.C.T.S. nr. 5561/2011:

„Art. 4 (1) Formarea continuă se realizează în principal prin:

- a) programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;***
- b) programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării învățământului;***
- c) cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;***
- (...);***
- d) programe de conversie profesională;***
- e) studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de lic***

(2) *Formarea continuă și formarea inițială sunt concepute ca procese interdependente, între care se stabilesc interacțiuni și pârghii de autoreglare menite să adapteze permanent formarea personalului didactic la dinamica proceselor și sistemelor de educație.*”

„Art. 75 (1) *Modalitățile principale de organizare a formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar sunt:*

a) activitățile metodico-științifice și psihopedagogice, realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, respectiv catedre, comisii metodice, și cercuri pedagogice;

b) sesiunile metodico-științifice de comunicări, simpozioane, schimburi de experiență și parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și psihopedagogice;

c) stagiile periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;

d) cursurile organizate de societăți științifice și alte organizații profesionale ale personalului didactic;

e) cursurile de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice;

f) cursurile de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calității/funcții, conform standardelor de pregătire specifice;

g) cursurile de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice;

h) cursurile de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, de îndrumare și de control, potrivit unor programe specifice;

i) bursele de perfecționare și stagiile de studiu și documentare, realizate în țară și în străinătate;

j) cursurile postuniversitare de specializare;

k) studiile universitare de masterat pentru cadrele didactice care au absolvit cu diploma de licență de 4 ani;

l) programe postuniversitare;

m) studiile universitare de doctorat;

n) dobândirea de noi specializări didactice, diferite de specializarea/specializările curentă/e.”

Este evident că fiecare beneficiar al sumei de 700 de lei participă la una din formele de perfecționare menționate mai sus.

2. Dezvoltarea profesională se poate realiza și în contexte nonformale și informale, constând în activități realizate individual sau în grupuri informale, fără asistare și în afara programelor și activităților de dezvoltare profesională formală, prin autoinstruire sau schimburi de experiență, prin activități de cercetare, prin participare la acțiuni științifice, psihopedagogice și metodice.

Participarea la activitățile specifice de dezvoltare profesională se va consemna într-un raport individual de dezvoltare profesională, conform modelului de raport pe care îl va elabora Ministerul Educației Naționale.

În consecință, participarea la activitățile specifice pentru dezvoltarea profesională, prevăzute de art. 4 alin. 4 lit. d) din Ordinului M.E.N. nr. 4871/2014, nu se limitează doar la cursuri de pregătire/perfecționare/formare profesională.

3. De această sumă pot beneficia inclusiv persoanele care în acest moment sunt implicate în alte proiecte cu finanțare externă.

Concluzia este că fiecare beneficiar al acestei sume poate să o cheltuiască cum consideră, fără a fi obligat să participe la cursuri de formare plătite și fără să aducă documente financiare justificative pentru cheltuielile efectuate(chitanțe, facturi, adeverințe, etc.).

PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU

(2) *Formarea continuă și formarea inițială sunt concepute ca procese interdependente, între care se stabilesc interacțiuni și pârghii de autoreglare menite să adapteze permanent formarea personalului didactic la dinamica proceselor și sistemelor de educație.*”

„Art. 75 (1) *Modalitățile principale de organizare a formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control din învățământul preuniversitar sunt:*

a) activitățile metodico-științifice și psihopedagogice, realizate la nivelul unității de învățământ sau pe grupe de unități, respectiv catedre, comisii metodice, și cercuri pedagogice;

b) sesiunile metodico-științifice de comunicări, simpozioane, schimburi de experiență și parteneriate educaționale pe probleme de specialitate și psihopedagogice;

c) stagiile periodice de informare științifică de specialitate și în domeniul științelor educației;

d) cursurile organizate de societăți științifice și alte organizații profesionale ale personalului didactic;

e) cursurile de perfecționare a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice;

f) cursurile de formare în vederea dobândirii de noi competențe și calității/funcții, conform standardelor de pregătire specifice;

g) cursurile de pregătire a examenelor pentru obținerea gradelor didactice;

h) cursurile de pregătire și perfecționare pentru personalul de conducere, de îndrumare și de control, potrivit unor programe specifice;

i) bursele de perfecționare și stagiile de studiu și documentare, realizate în țară și în străinătate;

j) cursurile postuniversitare de specializare;

k) studiile universitare de masterat pentru cadrele didactice care au absolvit cu diploma de licență de 4 ani;

l) programe postuniversitare;

m) studiile universitare de doctorat;

n) dobândirea de noi specializări didactice, diferite de specializarea/specializările curentă/e.”

Este evident că fiecare beneficiar al sumei de 700 de lei participă la una din formele de perfecționare menționate mai sus.

2. Dezvoltarea profesională se poate realiza și în contexte nonformale și informale, constând în activități realizate individual sau în grupuri informale, fără asistare și în afara programelor și activităților de dezvoltare profesională formală, prin autoinstruire sau schimburi de experiență, prin activități de cercetare, prin participare la acțiuni științifice, psihopedagogice și metodice.

Participarea la activitățile specifice de dezvoltare profesională se va consemna într-un raport individual de dezvoltare profesională, conform modelului de raport pe care îl va elabora Ministerul Educației Naționale.

În consecință, participarea la activitățile specifice pentru dezvoltarea profesională, prevăzute de art. 4 alin. 4 lit. d) din Ordinului M.E.N. nr. 4871/2014, nu se limitează doar la cursuri de pregătire/perfecționare/formare profesională.

3. De această sumă pot beneficia inclusiv persoanele care în acest moment sunt implicate în alte proiecte cu finanțare externă.

Concluzia este că fiecare beneficiar al acestei sume poate să o cheltuiască cum consideră, fără a fi obligat să participe la cursuri de formare plătite și fără să aducă documente financiare justificative pentru cheltuielile efectuate(chitanțe, facturi, adeverințe, etc.).

PREȘEDINTE,

Simion HANCESCU

